

Historique:

La filière de formation en Agronomie a été créée en 1966 au sein du système intégré enseignement -recherche- développement de l'IAV Hassan II,

La 1ère promotion d'Ingénieurs d'Etat est sortie en 1972. Depuis 1981, la filière forme en moyenne 80 agronomes par an dans différents champs disciplinaires pour les secteurs public et privé au Maroc, les ONG et pour la coopération internationale, etc.

Elle participe au développement de l'expertise de l'IAV et au transfert de technologies,

Elle contribue à la formation des agronomes des pays africains subsahariens et de l'espace francophone.

Ressources humaines:

L'Ecole d' Agronomie compte 80 enseignants chercheurs et 31 techniciens plus le personnel administratif. Elle est organisée en cinq départements :

- Production, Protection et Biotechnologies Végétales
- Productions et Biotechnologies Animales
- Ressources Naturelles et Environnement
- Sciences Humaines
- Statistique et informatique appliquées

398 étudiants inscrits en 2015-2016



Infrastructures

- Laboratoires Scientifiques répondant aux besoins de la formation pratique des étudiants et aux besoins des activités de recherche-développement
- Laboratoire d'analyse des sols , eau et plantes;
- Laboratoire de diagnostic des maladies et ravageurs des cultures ;
- laboratoire de microbiologie du sol;

Amphithéâtres, salles de cours et salles de calcul serres d'expérimentation.

Portée & Objectifs de la formation

Les agronomes ne se limitent pas à comprendre les mécanismes de la vie ; ils s'appliquent à concevoir de nouvelles techniques qui permettront d'accroître et de mieux valoriser le potentiel de production offert par les ressources de la nature en combinant plusieurs objectifs interdépendants : performance technique, qualité des produits, viabilité économique et respect de l'environnement. Ils appréhendent de manière interdisciplinaire les diverses dimensions des problèmes dans leurs aspects aussi bien techniques que socio-économiques.

A l'issue de leur formation, les lauréats auront :

- acquis les connaissances de base en relation avec la capacité d'adaptation ;
- développé les compétences nécessaires (techniques, managériales...etc.) à l'exercice du métier d'ingénieur agronome;
- renforcé leurs capacités professionnelles en vue d'une insertion rapide dans le marché du travail

Système des stages offrant une pédagogie du réel

L'Ecole d'Agronomie vise une plus grande professionnalisation de la formation d'ingénieurs : associer à la maîtrise technique de la production agricole la connaissance des conditions économiques, sociales et culturelles du développement du monde rural.

Stage de découverte de la nature et un stage d'initiation à la ruralité au cours du cycle préparatoire qui vise à initier les étudiants à découvrir la nature, l'économie régionale, la sociologie, la géographie humaine et la ruralité

Stage d'application en 1ère année du cycle ingénieur: les étudiants pratiquent les outils de diagnostic et d'analyse du fonctionnement de l'exploitation agricole et d'évaluation de ses performances sur les plans organisationnel, technique et économique.

Stage professionnel en 2ème année du cycle ingénieur: imprégner les étudiants de la problématique du développement agricole et rural dans son ensemble,

Les étudiants s'initient puis maîtrisent les méthodes et techniques d'observation et d'enquête et de développer l'esprit managérial et d'entreprenariat.

Une Architecture de formation cohérente

La formation de l'ingénieur agronome s'étale sur 5 années (Bac+5) : le cycle préparatoire de deux années et le cycle d'ingénieur de trois années. A noter qu'il y'a des passerelles pour intégrer le cycle Ingénieur pour des étudiants détenant un DEUG, une licence ou tout diplôme reconnu équivalent moyennant une procédure de sélection.

Le cycle ingénieur comporte 3 semestres de tronc commun et 3 semestres de spécialisation.

Le semestre 6 consiste à réaliser un projet de fin d'études.

2^{ème} Edition (2014-2019)

Les filières et les options de spécialisation qui ont été accréditées sont comme suit :

2 options de spécialisation : 1. Filière Ingénieur « Management de Production Végétale et Environnement » de production végétale Ingénieur « Génétique et Production de Semences et Plants » 1 option: Ingénieur « Production animale »

énierie de eloppement nomiaue et

Ingénierie de développement économique et social

2 options de spécialisation :

- Ingénieur en Management des Ressources en sol et en Eau
- Ingénieur en Ecologie et Management des écosystèmes Naturels

4. Filière des Naturelles et

2. Filière de

production

5. Filière Halieutique

Ingénierie en Halieutique et aquaculture

Une recherche innovatrice au service de la formation et du développement durable

- La solution des problèmes de développement agricole définis dans les stratégies nationales;
- La réponse aux besoins d'un monde agricole en perpétuelle évolution ;
- La Contribution active à l'effort de modernisation de l'agriculture à travers la conduite de programmes de recherche innovatrice; et
- La contribution significative à la valorisation des résultats de ses recherches et l'innovation technologique par des expertises et des activités d'assemblage.

Emploi et débouchés

le développement et le conseil agricole

Ingénieur de développement agricole,

Transfert de technologie et développement rural, Gestion des ressources naturelles et protection

de l'environnement,

l'agro-industrie d'amont et d'aval

Ingénieur des services techniques et commerciaux, Organisation et gestion des approvisionnements intrants agricoles, transformation des productions

l'enseignement et la recherche agronomique

Secteur Recherche et Développement des entreprises Etablissements publics et privés Coopération internationale



Rayonnement de l'école d'Agronomie

Prestations de service

- Analyse de laboratoire: eau, sol, plante ;
- Diagnostic des maladies et ravageurs des cultures ;
- Formulations de conseils technico-économiques ;
- Transfert de technologies;
- Expertise études.

Formation continue des cadres et techniciens chargés du développement agricole et rural.

Collaboration active dans le cadre de conventions institutionnelles avec de nombreux établissements d'enseignement supérieur et de recherche marocains et étrangers.

Coopération Plus d'une 100aine d'institutions étrangères, d'Afrique subsaharienne, d'Amérique du Nord, d'Europe et du Moyen-Orient. Echanges d'informations, de travaux de recherche collaborative, de travaux de développement, d'échanges d'enseignants et d'étudiants, d'organisation de colloques, de conférences, d'ateliers....

Formation des agronomes des pays africains sub-sahariens et de l'espace francophone.

CONDITIONS D'ACCES

L'accès à l'Ecole d'Agronomie de l'IAV Hassan II est réservé aux étudiants ayant réussi la première année préparatoire integrée aux études supérieures en agriculture (APESA). L'accès à l'APESA est réservé aux bacheliers scientifiques (Sc. Expérimentales, Sc. Mathématiques, Baccalauréat Agricole ou Baccalauréat type S de l'enseignement français) après une première sélection effectuée sur dossier puis le concours.