

# Cycle préparatoire des études supérieures en agriculture :

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le cycle préparatoire intégré dure deux années avec des objectifs de préparer les étudiants à l'entrée en cycles d'ingénieurs et vétérinaire. Les cursus assurent la formation fondamentale des étudiants et contribuent à leur culture générale grâce à une formation équilibrée dans les différents champs disciplinaires.

### Première année du cycle préparatoire intégré

Dénommée Année Préparatoire aux Etudes Supérieures en Agriculture – APESA, la première année est commune à toutes les formations dispensées à l'IAV et est soldée par un concours.

Le premier objectif de la formation en 1<sup>ère</sup> Année préparatoire est de permettre aux étudiants d'acquérir les notions de base dans toutes les disciplines enseignées ; le second objectif est la mise à niveau de l'ensemble des étudiants qui proviennent de formations différentes et d'académies différentes. L'objectif ultime est de permettre aux candidats de suivre dans les meilleures conditions le cursus en formation d'ingénieurs sans lacune dans les sciences fondamentales.

Les étudiants approfondissent leurs connaissances dans les sciences exactes (mathématiques, physique, chimie, biologie, géologie...) en relation avec les sciences de la vie et de la terre, ainsi que dans les langues et les techniques de communication. Une importance particulière est accordée au côté pratique de la formation avec le stage de « découverte de la nature » .

### 2<sup>ème</sup> année du cycle préparatoire intégré

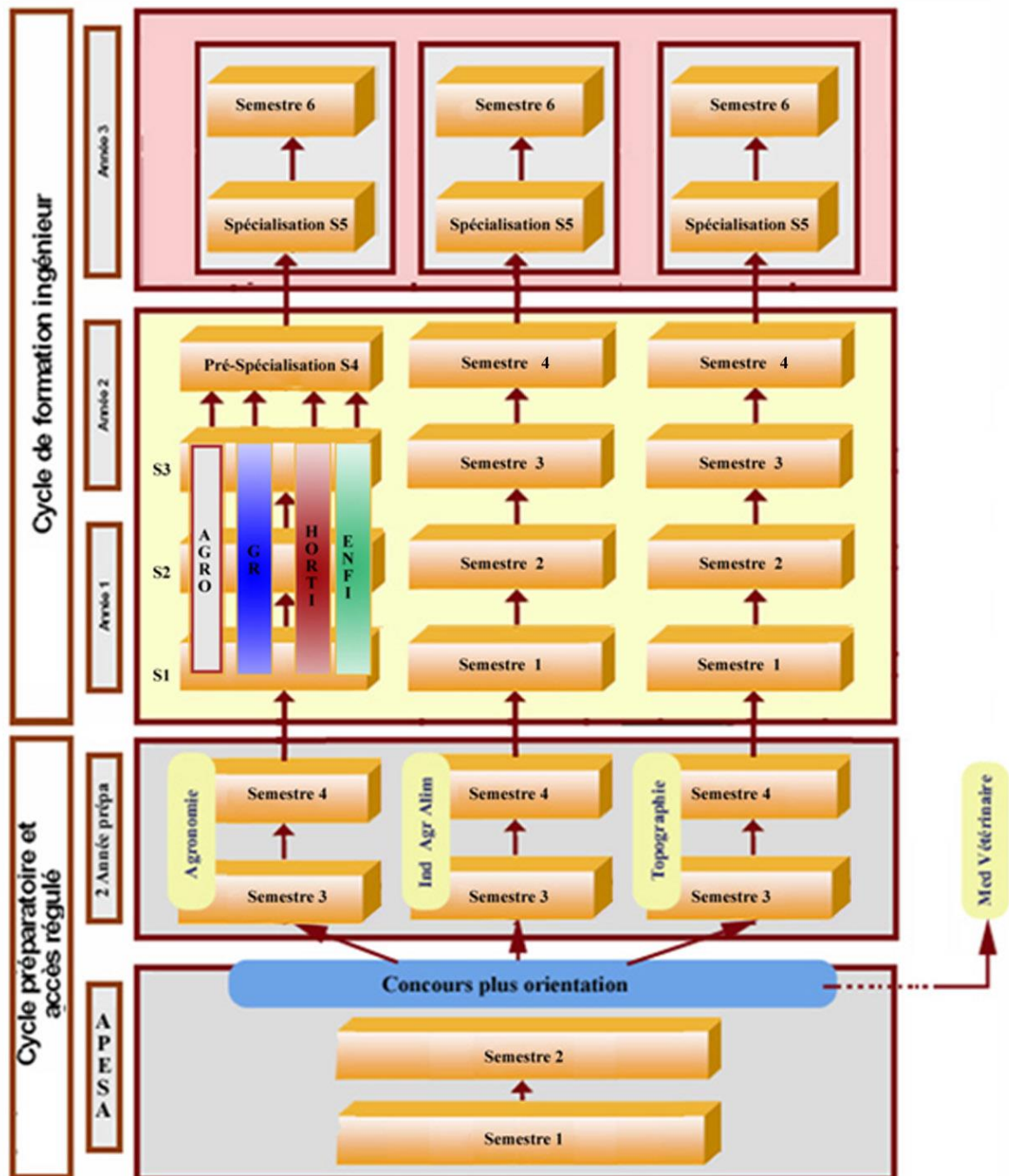
Les étudiants ayant passé avec succès l'APESA ont le choix entre 4 grands secteurs (Agronomie, Sciences Géomatiques et Ingénierie Topographique, Industries Agricoles et Alimentaires et Médecine Vétérinaire).

La 2<sup>ème</sup> année de préparation prépare l'étudiant au secteur de la formation choisie. Elle est par conséquent organisée au sein des différentes filières de formation de l'IAV.

- **Préparation aux filières d'ingénieurs en agronomie, horticulture, génie rural et eaux et forêts**

La 2<sup>ème</sup> année du cycle préparatoire en Agronomie assure la formation fondamentale des étudiants et contribue à leur culture générale grâce à une formation équilibrée en Sciences mathématiques, Physique-chimie, en Sciences du vivant, Sciences du climat et de la terre, en Sciences économiques et sociales et en Langues et Communication. Elle inclut, également, des enseignements propres aux domaines de la formation (Agronomie, Génie Rural, Horticulture et Eaux et Forêts) de façon à introduire les étudiants aux différentes filières qui s'offrent à eux à partir de la deuxième année du cycle préparatoire « Agronomie » à savoir:

- La filière Agronomie proprement dite est assurée au campus de Rabat. Elle englobe les cursus de formation en *Biotechnologies et Amélioration Génétique Végétale et Animale*, *Ingénierie de Production, Ressources Naturelles et Environnement et Economie et Gestion*. Chacun des cursus accrédités englobe un certain nombre d'options de spécialisation (voir dossiers d'accréditation du cycle Ingénieur filière « Agronomie »).
- La filière du Génie Rural disponible au campus de Rabat
- La filière des Eaux et Forêts est organisée à l'ENFI Salé
- Les filières d'Horticulture, Protection des Végétaux et Architecture du Paysage sont disponibles au Complexe Horticole d'Agadir.



## PASSERELLES

Il n'existe pas de passerelle pour accéder à l'IAV Hassan II pendant les deux années du cycle préparatoire. Par contre des passerelles sont ouvertes pour l'accès au cycle ingénieur qui démarre après le cycle intégré préparatoire (voir cycle d'ingénieur)

### 1 Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l'Établissement

- La filière du Génie Rural disponible au campus de Rabat
- Les filières d'Horticulture, Protection des Végétaux et Architecture du Paysage sont disponibles au Complexe Horticole d'Agadir

### 2 Passerelles avec les formations dispensées au niveau d'autres établissements

- La filière des Eaux et Forêts est organisée à l'ENFI Salé

## Organisation par bloc de modules

### Cycle de Formation cycle préparatoire : Agro

	Modules	VH global du bloc	Pourcentage du VH <sup>(1)</sup>
Modules scientifiques et techniques de base (2) (3) S1 +S2	Mathématiques I Physiques I Chimie I Géologie Biologie I Mathématiques II Physiques II Chimie II Biologie II Biologie III	100 112 78 76 78 100 100 78 72 76	
Modules scientifiques et techniques de base (2) (3) S3 +S4	Mathématiques statistiques Physique chimie Sciences du vivant III Sciences du vivant IV Sciences du vivant V Sciences du climat et de la terre	96 108 96 108 120 90	
S/Total		1488	72,5
Modules transversaux S1 +S2	Français Stage de découverte de la nature	76 56	
Modules transversaux S3 +S4	Langue, expression et communication 1 Langue et communication 2 Stage ruralisme Sciences économiques et sociales	108 108 108 108	
S/total		564	27,5
<b>Total général</b>		2052	100 %

(1) Pourcentage du VH global du bloc par rapport au VH global des 4 semestres de la filière.

(2) Le bloc des modules scientifiques et techniques de base représente 70 à 80% du volume horaire global des quatre semestres de la filière.

(3) Le bloc des modules transversaux représente 20 à 30% du volume horaire global des quatre semestres de la filière.

### Cycle de formation en Cycle Préparatoire : Topo

	Modules	VH global du bloc	Pourcentage du VH <sup>(1)</sup>
Modules scientifiques et techniques de base (2) (3) S1 +S2	Mathématiques I Physiques I Chimie I Géologie Biologie I Mathématiques II I Physiques II Chimie II Biologie II Biologie III	100 112 78 76 78 100 100 78 72 76	
Modules scientifiques et techniques de base (2) (3) S3 +S4	Mathématiques Outils de l'ingénieur Physique III Physique IV	192 132 108 108	
S/Total		1410	70 ,5
Modules transversaux S1 +S2	Français Stage de découverte de la nature	76 56	
Modules transversaux S3 +S4	Langue, expression et communication 1 Langue et communication 2 Statistiques et informatique Stage ruralisme	108 108 096 144	
S/total		588	29,5
<b>Total général</b>		1998	100 %

(1) Pourcentage du VH global du bloc par rapport au VH global des 4 semestres de la filière.

(2) Le bloc des modules scientifiques et techniques de base représente 70 à 80% du volume horaire global des quatre semestres de la filière.

(3) Le bloc des modules transversaux représente 20 à 30% du volume horaire global des quatre semestres de la filière.

### 8.1.3. Cycle de formation en IAA

	Modules	VH global du bloc	Pourcentage du VH <sup>(1)</sup>
Modules scientifiques et techniques de base (2) (3) S1 +S2	Mathématiques I Physiques I Chimie I Géologie Biologie I Mathématiques II I Physiques II Chimie II Biologie II Biologie III	100 112 78 76 78 100 100 78 72 76	870
Modules scientifiques et techniques de base (2) (3) S3 +S4	Chimie générale et analytique Méthodes numériques Analyse Biochimie structurale Thermodynamique-Mécanique des fluides Dessin-RDM Microbiologie Chimie-Biochimie	96 48 48 62 72 72 60 72	
S/Total		1400	75,2
Modules transversaux S1 +S2	Français Stage de découverte de la nature	72 56	
Modules transversaux S3 +S4	Langues Sciences économiques Statistiques-informatique Technologie de l'Information, communication et environnement	116 72 84 60	
S/total		460	24,8
<b>Total général</b>		1860	100 %

(1) Pourcentage du VH global du bloc par rapport au VH global des 4 semestres de la filière.

(2) Le bloc des modules scientifiques et techniques de base représente 70 à 80% du volume horaire global des quatre semestres de la filière.

(3) Le bloc des modules transversaux représente 20 à 30% du volume horaire global des quatre semestres de la filière.

DSIA : Département de Statistique et Informatique Appliquées.

DSH : Département des Sciences Humaines.

DLC : Département des Langues et communication.

DRNE : Département Ressources Naturelles et Environnement.

DPPBV : Département de Production, Protection et Biotechnologies Végétales.